

Universitair hoofddocent

Doel

Ontwikkelen en verzorgen van toegewezen samenhangende wetenschappelijke onderwijsonderdelen voor uiteenlopende doelgroepen, uitgaande van het facultaire onderwijsprogramma, mede afgestemd op de behoeften vanuit de maatschappij, teneinde de leerdoelen behorende bij de eindtermen van de onderwijsonderdelen ten aanzien van kennis, inzichten, vaardigheden, competenties en attitudes bij studenten te realiseren.

Initiëren, verwerven, verrichten en valoriseren van wetenschappelijk onderzoek, op een breed (1) of specialistisch (2) onderzoeksgebied in lijn met het capaciteitsgroepsplan, teneinde erkende wetenschappelijke kennis en inzichten binnen een onderzoeksgebied te ontwikkelen en toe te passen, en tot waarde te brengen voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.

(1) een breed onderzoeksgebied kan ook geïnterpreteerd worden als een onderzoeksgebied dat buiten de specifieke discipline of specialisme gaat.

(2) een specialistisch onderzoeksgebied kan ook geïnterpreteerd worden als een onderzoeksgebied dat een aanpak vergt welke de grenzen verlegt.

Context

Rapporteert aan/ontvangt hiërarchische richtlijnen van een van de volgende functionarissen:

- Voorzitter capaciteitsgroep
- Hoogleraar

Geeft leiding aan:

- Universitair Docent
- Onderzoeker
- Docent
- Promovendus

RESULTAATGEBIEDEN

Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
1. Onderwijsontwikkeling			
Analyseren van het niveau van studenten en de behoeften van de maatschappij	<p>Facultaire onderwijsprogramma</p> <p>Samenhang met andere onderwijsonderdelen daarbinnen</p>	Inhoud, didactiek, toetsingsmethode(n) en vormgeving van toegewezen onderwijsonderdelen	<ul style="list-style-type: none"> - Bijhouden van relevante (inter)nationale ontwikkelingen op het eigen onderwijsgebied - Analyseren van maatschappelijke onderwijsbehoeften en de leerbehoeften van studenten - Op basis van relevante ontwikkelingen initiëren van opzetten van nieuwe of aanpassen van bestaande onderwijsonderdelen in afstemming met relevante collega's - Selecteren van relevante literatuur en onderwijsmethoden - Opstellen van lesmateriaal en studieopdrachten
2. Onderwijsuitvoering			
Vorbereiden en uitvoeren van toegewezen onderwijsonderdelen ten behoeve van uiteenlopende doelgroepen en afgestemd op de behoeften vanuit de maatschappij en studenten	<p>Facultair onderwijsprogramma</p> <p>Aangegeven studiebelasting</p> <p>Normen en eindtermen</p>	Realisatie van de vastgestelde leerdoelen inzake kennis, inzichten, competenties, vaardigheden en attitudes van studenten	<ul style="list-style-type: none"> - Integreren van onderzoeksresultaten in het onderwijs - Vorbereiden en uitvoeren van onderwijsbijeenkomsten voor studenten, geven van voorlichting aan potentiële studenten - Creëren van de juiste condities voor het leerproces door toepassing van didactische werkvormen - Begeleiden en coachen van studenten tijdens onderwijsbijeenkomsten bij het leerproces - Begeleiden en beoordelen van stage- en afstudeeropdrachten en -scripties van studenten
3. Onderwijstoetsing			
Toetsen van leerresultaten, met daarvoor door het onderwijsinstituut ontwikkelde en/of goedgekeurde beoordelingsmethoden	Voor het facultaire onderwijsprogramma vastgestelde normen	Objectieve beoordeling van de mate waarin de student het gewenste niveau heeft bereikt	<ul style="list-style-type: none"> - Op basis van relevante ontwikkelingen initiëren van opzetten van nieuwe (vorm) of aanpassen van bestaande tentamen- en examenopgaven - Afnemen van zowel mondelinge en schriftelijke tentamens en/of examens - Beoordelen van tentamens/examens en het geven van beoordelingscijfers
4. Onderwijsevaluatie			
Bijdragen aan de evaluatie van de opzet en de uitvoering van onderwijsonderdelen, alsmede doen van voorstellen inzake mogelijke verbeteringen in didactiek en/of inhoud van deze onderwijsonderdelen	Vastgestelde kwaliteitscriteria, inhoud en doelstellingen in het facultaire onderwijsprogramma	Studenten zijn in staat om de bepaalde leerdoelen op effectievere wijze te behalen	<ul style="list-style-type: none"> - Evalueren en eventueel bijstellen van eigen onderwijsonderdelen - Opstellen en implementeren van verbetervoorstellen ten aanzien van de eigen en daaraan gerelateerde onderwijsonderdelen - Deelnemen aan interne werkgroepen en besprekingen inzake onderwijsevaluaties - Analyseren van de uitvoering van onderwijsonderdelen met studenten en docenten - Leveren van een bijdrage aan evaluatierapporten over de opzet en uitvoering van (onderdelen van) het onderwijsprogramma - Aanleveren van informatie aan onderwijsvisitatiecommissies

RESULTAATGEBIEDEN

Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
5. Onderwijscoördinatie			
Coördineren van de ontwikkeling en uitvoering van toegewezen onderwijsonderdelen	Facultair onderwijsprogramma	Realisatie van de onderwijsdoelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> - Stimuleren van afstemming van ontwikkeling en uitvoering van onderwijsonderdelen - Bevorderen van samenhang, zowel methodologisch als inhoudelijk, tussen onderwijsonderdelen - Geven van werkopdrachten en -instructies en bewaken van de voortgang en kwaliteit van de uitvoering hiervan aan wetenschappelijk en onderwijsondersteunend personeel - Meewerken aan de werving, selectie en beoordeling van onderwijsondersteunend personeel
6. Acquisitie contractonderzoek en -onderwijs			
Werven van potentiële opdrachtgevers op basis van analyses van maatschappelijke behoeften, alsmede schrijven en indienen van onderzoeks- en/ of onderwijsvoorstellen, volgens kwaliteitseisen van opdrachtgevers	Onderzoeks- en onderwijsprogramma van de capaciteitsgroep	Contracten met potentiële (inter)nationale partners en financiers voor inhoudelijke en financiële participatie	<ul style="list-style-type: none"> - Initiëren van ontwikkeling van niet-initieel onderwijs - Verkennen van de externe markt voor financiering en de eisen van externe potentiële partners of financiers van onderzoek - Verantwoording afleggen aan de opdrachtgever omtrent uitvoering en resultaten - Ontwikkelen en onderhouden van contacten met richtingbepalende onderzoekers en financiers van onderzoek en onderwijs - Verwerven van subsidies en stimuleren van medewerkers tot aanvragen externe financiering
7. Onderzoekontwikkeling			
Analyseren van onderzoeksprojecten en de behoeften van de maatschappij op basis van ontwikkelingen in het eigen vakgebied en in aansluiting op maatschappelijke behoeften en mogelijkheden tot valorisatie van de te ontwikkelen kennis	Onderzoeksbeleid van de faculteit/ het instituut	Inhoud en methodologie van een onderzoeksproject	<ul style="list-style-type: none"> - Bijhouden van relevante (inter)nationale wetenschappelijke ontwikkelingen op het eigen onderzoeksgebied - Verkennen en beoordelen van de maatschappelijke behoefte aan onderzoek en de mogelijkheden voor valorisatie daarvan - Op basis van relevante ontwikkelingen (wetenschappelijke inhoudelijk, maatschappelijke behoeften, mogelijkheden tot valorisatie) initiëren van opzetten van een nieuw onderzoeksproject in afstemming met relevante (inter)nationale collega's (en externe partijen) - Opstellen van een onderzoeksplan

RESULTAATGEBIEDEN

Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
8. Onderzoeksuitvoering			
Verzamelen, analyseren en interpreteren van onderzoeksgegevens	Onderzoeksplan Wetenschappelijke criteria Protocollen	Beantwoording van de probleemstelling van het onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen van een onderzoeksplan - Afstemmen probleemstellingen en werkhypotheses met de Hoogleraar - Maken van een literatuurstudie, bezoeken symposia en congressen en gesprekken met materiedeskundigen - Formuleren van probleemstelling, werkhypotheses en concretiseren van benodigde onderzoeksgegevens, onderzoeksmethodiek en doelgroepen - Kennis uitwisselen met (inter)nationale collegaonderzoekers en materiedeskundigen - Bewaken van de wetenschappelijke integriteit van het onderzoek vis a vis extern belanghebbenden - Monitor the academic integrity of the research vis-à-vis external stakeholders
9. Onderzoekspublicatie			
Openbaar maken van onderzoeksresultaten	In overleg met mede-auteurs Criteria van het daarvoor gekozen medium	Vakgenoten zijn deelgenoot van de verworven kennis en inzichten; feedback is daarop ontvangen en de positionering van het kennisgebied is verbeterd	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen van publicaties voor erkende wetenschappelijke tijdschriften en vaktijdschriften - Opstellen van conferentiepapers en houden van voordrachten op conferenties - Houden van presentaties bij externe organisaties - Aanpassen van de publicatie naar aanleiding van reacties van referenten en collega-onderzoekers
10. Onderzoekscoördinatie			
Coördineren en bewaken van de samenhang binnen een onderzoeksprogramma en bewaken van de voortgang van het eigen onderzoek	Capaciteitsgroepsplan	Realisatie van de doelstellingen van het onderzoeksplan	<ul style="list-style-type: none"> - Structureren van het onderzoek in deelonderzoekvragen - Stimuleren van afstemming tussen deelonderzoeken - Bevorderen van samenhang, zowel methodologisch als inhoudelijk, tussen deelonderzoeken - Geven van werkopdrachten en -instructies en bewaken van de voortgang en kwaliteit van de uitvoering hiervan aan wetenschappelijk en onderzoeksondersteunend personeel - Meewerken aan de werving, selectie en beoordeling van onderzoeksondersteunend personeel
11. Begeleiding studenten			
Begeleiden van studenten, alsmede het beoordelen van studenten bij de uitvoering en de voortgang van studieopdrachten	Leerdoelen Afspraken over studiebegeleiding/ studentenbegeleiding	Studenten zijn in staat om binnen de gestelde periode studieopdrachten af te ronden	<ul style="list-style-type: none"> - Bespreken van mogelijke studieopdrachten met studenten - Bespreken van de opzet, uitvoering en voortgang van de studieopdracht met studenten - Beoordelen van de studieopdracht van de studenten en aanleveren van de beoordeling aan de Examencommissie

RESULTAATGEBIEDEN

Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
12. Begeleiden promovendi			
Inhoudelijk begeleiden van promovendi, als (co-)promotor, bij de uitvoering en voortgang van promotieonderzoek	Na overleg met de promotor	Bijdrage aan kwalitatief hoogwaardig onderzoek en het tijdig kunnen afronden van de dissertaties door promovendi	<ul style="list-style-type: none"> - Voorlichten van promovendi over mogelijke promotieonderwerpen - Bespreken van de voortgang van (deel)onderzoeken met promovendi - Medebeoordelen van dissertaties van de promovendi - Leveren van input voor de beoordeling van promovendi aan de promotor - Begeleiden van promovendi bij het voorbereiden en verzorgen van een samen te geven onderwijsonderdeel, geven van feedback hierop
13. Patiëntenzorg			
Opstellen en laten uitvoeren van een behandelplan (specialistische tandheelkundige zorg, specialistische diergeneeskundige zorg)	Na doorverwijzing door een externe behandelaar (tandarts, dierenarts)	Behandelvaardigheden zijn ontwikkeld en/of de gezondheid van patiënten is bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> - Superviseren van specialisten/tandartsen in opleiding met betrekking tot hun patiëntzorgtaken in het betreffende onderzoeksgebied - Zorgen voor de implementatie en evaluatie van de voor de diagnostiek en/of behandeling geschikt geachte werkwijzen - Verlenen van zorg - Deelnemen aan of leiden van patiëntbesprekingen - Bijhouden van medische verslagen
14. Beheer apparatuur en laboratoria			
Beheren van apparatuur en/of laboratoria, alsmede indienen van investeringsvoorstellen bij de Directeur bedrijfsvoering of de Directeur onderzoeksinstituut	Toegekend budget	Benodigde middelen en faciliteiten voor de uitvoering van onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> - Overleggen en afstemmen met de Directeur bedrijfsvoering of de Directeur onderzoeksinstituut - Opstellen van een investeringsvoorstel - Zorgdragen voor reiniging, onderhoud en tijdige vervanging van apparatuur
15. Uitdragen van wetenschappelijke kennis en inzichten			
Uitdragen van kennis van de capaciteitsgroep in verschillende media naar wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven	<p>Instellingsbeleid</p> <p>Faculteitsbeleid</p>	Wetenschappelijke kennis die inzichtelijk, begrijpelijk en toepasbaar is voor een breed publiek, alsmede bijdrage aan de maatschappelijke functie en positie van de groep	<ul style="list-style-type: none"> - Initieren en onderhouden van netwerken voor de disseminatie van kennis en inzichten - Vanuit het eigen kennisgebied een bijdrage leveren aan actuele maatschappelijke discussies - Geven van lezingen en interviews voor verschillende media
16. Werkgroepen en commissies			

RESULTAATGEBIEDEN

Kernactiviteit	Kader	Resultaat	Activiteiten
Deelnemen en/of leiding geven aan commissies of werkgroepen, alsmede uitvoeren van toegewezen beheer- en bestuurstaken	Faculteitsbeleid	Bijdrage aan de ontwikkeling van de faculteit	<ul style="list-style-type: none">- Voorbereiden van te bespreken onderwerpen binnen werkgroepen of commissies- Deelnemen aan vergaderingen van commissies en werkgroepen- Uitwerken van bepaalde onderwerpen ter voorbereiding op een volgende vergadering- Medewerkers binnen de leerstoel op de hoogte houden van zaken die besproken worden in de werkgroepen

Indelingscriteria Universitair hoofddocent

Indelingscriteria \ Functieniveau	Universitair hoofddocent 1	Universitair hoofddocent 2
Onderwijs	<p>Initiëren en ontwikkelen van de opzet, inhoud en didactiek voor een substantieel deel van het onderwijsprogramma van de leerstoel.</p> <p>Opstellen van verbetervoorstellen naar aanleiding van onderwijsevaluatie voor onderwijsonderdelen en deze implementeren.</p>	<p>Ontwikkelen van toegewezen onderwijsonderdelen op basis van vastgestelde opzet, inhoud en didactiek.</p> <p>Opstellen van verbetervoorstellen naar aanleiding van onderwijsevaluatie voor de toegewezen onderwijsonderdelen.</p>
Onderzoek	<p>Coördineren van en zorgdragen voor realisatie van een onderzoeksprogramma óf verantwoordelijk voor de planning en realisatie van een meerjarig specialistisch onderzoeksproject, die relevant en zichtbaar is voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven</p> <p>Optreden als co-promotor voor promovendi.</p>	<p>Coördineren van en zorgdragen voor realisatie van samenhangende onderzoeksprojecten die een belangrijk deel uitmaken van een onderzoeksprogramma en die relevant en zichtbaar zijn voor wetenschap, maatschappij en -waar mogelijk- overheid en bedrijfsleven.</p> <p>Inhoudelijk begeleiden van wetenschappelijk personeel bij de uitvoering van onderzoek.</p>
Organisatie	<p>Geven van leiding aan een onderdeel van de capaciteitsgroep of uitvoeren van gemandateerde managementtaken van de Hoogleraar, bijvoorbeeld voeren van beoordelingsgesprekken of in concept opstellen van de begroting voor de leerstoel.</p>	<p>Uitvoeren van bestuurs- en/of beheerstaken die verder strekken dan de capaciteitsgroep, bijvoorbeeld leidinggeven aan een opleidingscommissie of het coördineren van een opleiding, etc.</p>

Indelingsregels Universitair hoofddocent

Universitair hoofddocent 2 is van toepassing indien ten minste aan alle criteria wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair hoofddocent 2

Universitair hoofddocent 1 is van toepassing indien ten minste aan de criteria 'Onderwijs' en 'Onderzoek' wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair hoofddocent 1 en aan het criterium 'Organisatie' wordt voldaan zoals omschreven bij Universitair hoofddocent 1 óf 2

Funcctiegebonden toelichting

Werkgroepen en commissies

De bedoelde werkgroepen en commissies hebben altijd betrekking op de inhoud van de functies. Het betreft hier dus niet werkgroepen en commissies in het kader van medezeggenschap en evenmin het werkoverleg van de eigen afdeling.

Patiëntenzorg

Het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' kan van toepassing zijn binnen specifieke faculteiten zoals geneeskunde, tandheelkunde, diergeneeskunde, gezondheidswetenschappen, etc. Er is gekozen voor een generiek resultaatgebied 'Patiëntenzorg'. Verschillen in accenten en diepgang op het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' zijn niet onderzocht. Ten behoeve van de herkenbaarheid is enige differentiatie aangebracht bij de Hoogleraar en UHD ten opzichte van elkaar en ten opzichte van de overige profielen waar dit resultaatgebied voorkomt.

Het resultaatgebied 'Patiëntenzorg' is niet verzwarend ten opzichte van de overige resultaatgebieden binnen de betreffende functies.