

**Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica**  
**Kruislaan 404**  
**1098 SM Amsterdam**

**januari 2007**

**Nadere invulling Benoemings- en Bevorderingseisen Wetenschappelijk Personeel**

Inleiding

Vanaf 1 april 2006 is binnen de UvA het “Kader Benoemings- en Bevorderingseisen Wetenschappelijk Personeel aan de UvA” van kracht. Deze benoemings- en bevorderingseisen moeten worden beschouwd als aanvulling op de UFO-functieprofielen en hebben tot doel duidelijkheid te scheppen ten aanzien van de vereiste kwalificaties van het wetenschappelijk personeel bij aanstellingen en bevorderingen.

De UFO-functieprofielen die binnen alle Nederlandse universiteiten vanaf 1 april 2003 van kracht zijn, gaan *sec* uit van opgedragen en uit te voeren taken en niet daarnaast ook van (wetenschappelijke) kwalificaties. Er zijn in landelijk verband weliswaar competentieprofielen gekoppeld aan de UFO-functieprofielen, maar dit competentie-instrument voor de Nederlandse universiteiten heeft, in tegenstelling tot de nu vastgestelde benoemings- en bevorderingseisen, geen formele status. Het kan gebruikt worden als hulpmiddel bij sollicitaties, jaargesprekken, enz. als aanvulling op de UFO-functieprofielen en de eerder genoemde benoemings- en bevorderingseisen.

De faculteiten hebben van het College van Bestuur de mogelijkheid gekregen om de benoemings- en bevorderingseisen WP op basis van facultair beleid nader te concretiseren. Deze nadere invulling door de faculteit vormt samen met het benoemingseis-besluit van van CvB de kwalitatieve eisen bij een aanstelling c.q. bevordering. Deze kwalitatieve eisen moet worden beschouwd als z.g. minimum-eisen. Daarnaast kunnen nog vakspecifieke eisen worden toegevoegd, afhankelijk van de onderhavige functie. Een eventuele afwijking van de minimum-eis dient altijd ter goedkeuring worden voorgelegd aan de instituutsdirecteur en de decaan.

De benoeming van een hoogleraar geschiedt altijd op basis van een door de decaan goedgekeurd profiel, waarin behalve de wetenschappelijke kwalificaties en de gewenste competenties van de kandidaat ook een aantal andere aspecten, zoals bijv. de ambitie van de faculteit en het instituut ten aanzien van het wetenschapsgebied, het fundamenteel/strategisch belang van de positie enz. worden beschreven. Daarom is bij de functie van hoogleraren slechts aangegeven welke criteria binnen het profiel aan de orde kunnen komen.

Bij alle functies geldt dat een benoeming- c.q. bevordering slechts dan aan de orde kan zijn, als vooraf door de decaan, c.q. instituutsdirecteur de wenselijkheid van de invulling van de onderhavige functie is vastgesteld en tevens de formatieve ruimte aanwezig is.

Functiebenaming en salarisschaal	Benoemingseis (UvA besluit)	Nadere invulling benoemings- en bevorderingseisen wetenschappelijk personeel (beleid FNWI)
<b>Promovendus</b> (schaal 10) (promovendus-schaal, afgeleid van schaal 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- academische opleiding<sup>1</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voltooide Nederlandse academische opleiding op een van de vakgebieden van de faculteit <sup>2</sup>, of</li> <li>- voltooide Nederlandse academische opleiding op een ander vakgebied, dit ter beoordeling van beoogd promotor/instituutsdirecteur; of</li> <li>- voltooide niet-Nederlandse academische opleiding op een van de vakgebieden van de faculteit.</li>   <li>- N.B. de toelating tot een promotieonderzoek van studenten met een niet-Nederlandse academische opleiding, dient ter toetsing te worden voorgelegd aan de afdeling studentendecanen van de UvA, c.q. het NUFFIC, en heeft goedkeuring van de decaan van de faculteit.</li> </ul>

---

<sup>2</sup> Met vakgebied van de faculteit wordt bedoeld: gekoppeld aan één van de Croho-geregistreerde opleidingen van de faculteit.

Functiebenaming en salarisschaal	Benoemingseis (UvA besluit)	Nadere invulling benoemings- en bevorderingseisen wetenschappelijk personeel (beleid FNWI)
<b>Docent 4</b> (schaal 10)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- voltooide academische opleiding op het vakgebied waarop gedoceerd wordt;</li> <li>- het beschikken over een pedagogisch-didactische aantekening of aantoonbare pedagogisch-didactische bekwaamheid en/of scholing;</li> <li>- voldoende Nederlandse en/of Engelse taalvaardigheid.</li> </ul>
<b>Docent 3</b> (schaal 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- getuigschrift didactiek(deel basiskwalificatie);</li> <li>- ervaring als docent;</li> <li>- voldoen aan eisen docent 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aantoonbare deskundigheid op het vakgebied van de functie;</li> <li>- aantal jaren ervaring met het geven van wetenschappelijk onderwijs op het vakgebied waarin wordt gedoceerd;</li> <li>- voldoen aan de eisen van docent 4.</li> </ul>
<b>Docent 2</b> (schaal 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- didactiek plus (deel basiskwalificatie);</li> <li>- voldoen aan eisen van docent 3;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voltooide promotie in een van de vakgebieden van de faculteit (*zie voetnoot blz. 2);</li> <li>- erkenning als deskundige op het vakgebied van de functie;</li> <li>- aantoonbare ervaring in het ontwikkelen en verzorgen van wetenschappelijk onderwijs;</li> <li>- gebleken didactische kwaliteiten in verschillende vormen van het wetenschappelijk onderwijs;</li> <li>- ervaring als docent 3 of in een functie van vergelijkbaar niveau;</li> <li>- voldoen aan de eisen van docent 3.</li> </ul>
<b>Docent 1</b> (schaal 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promotie/voldoen aan de eisen basiskwalificatie;</li> <li>- voldoen aan eisen docent 2.</li> </ul> <p>(N.B. t.a.v. de promotie-eis kan bij hoge uitzondering worden afgeweken d.m.v. een besluit van de decaan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkenning als bij uitstek deskundige betreffende het onderwijs op het vakgebied van de functie;</li> <li>- wetenschappelijke en/of vakpublicaties op het gebied van het onderwijs op het vakgebied van de functie;</li> <li>- ruime en aantoonbare ervaring met het ontwikkelen en verzorgen van wetenschappelijk onderwijs;</li> <li>- gebleken capaciteiten als wetenschappelijk manager en coördinator, met name op het gebied van wetenschappelijk onderwijs (onderwijsmanager);</li> <li>- gebleken capaciteiten als kwaliteitsmanager;</li> <li>- ruime ervaring als docent 2 of in een functie van vergelijkbaar niveau;</li> <li>- voldoen aan de eisen van docent 2.</li> </ul>

Functiebenaming en salarisschaal	Benoemingseis (UvA besluit)	Nadere invulling benoemings- en bevorderingseisen wetenschappelijk personeel (beleid FNWI)
<b>Onderzoeker 4</b> (schaal 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- academische opleiding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voltooide academische opleiding op een van de vakgebieden van de faculteit (*zie voetnoot blz. 2) of gelijkwaardige opleiding.</li> <li>- gebleken kwaliteiten als wetenschappelijk onderzoeker.</li> </ul>
<b>Onderzoeker 3</b> (schaal 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promotie;</li> <li>- voldoen aan eisen onderzoeker 4;</li> <li>- ervaring als onderzoeker.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voltooide promotie in een van de vakgebieden van de faculteit (*zie voetnoot blz. 2);</li> <li>- ervaring in het zelfstandig uitvoeren van onderzoek, blijkend uit wetenschappelijke publicaties van na de promotieperiode;</li> <li>- ervaring als onderzoeker 4.</li> <li>- voldoen aan de eisen van onderzoeker 4.</li> </ul>
<b>Onderzoeker 2</b> (schaal 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leiding onderzoeksgroep;</li> <li>- voldoen aan eisen onderzoeker 3;</li> <li>- refereed publicaties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zelfstandige, creatieve en productieve uitvoering van wetenschappelijk onderzoek, blijkend uit een aantal wetenschappelijke publicaties van erkend gehalte van na de promotieperiode;</li> <li>- ervaring met het (met succes) initiëren en verwerven van 2<sup>e</sup> en/of 3<sup>e</sup> geldstroomfinanciering voor zowel eigen als andermans (bijv. promovendi) onderzoek;</li> <li>- ervaring met het inhoudelijk begeleiden van promovendi bij de uitvoering van hun promotieonderzoeken;</li> <li>- aantoonbare leidinggevende ervaring.</li> <li>- ervaring als onderzoeker 3 of in een gelijkwaardige functie;</li> <li>- voldoen aan de eisen van onderzoeker 3;</li> </ul>
<b>Onderzoeker 1</b> (schaal 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voldoen aan eisen onderzoeker 3;</li> <li>- reeks (inter)nationale refereed publicaties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruime ervaring in het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek, blijkend uit een groot aantal publicaties in vooraanstaande, internationale vaktijdschriften;</li> <li>- erkenning door (internationale) vakgenoten als een bij uitstek deskundige op het eigen vakgebied;</li> <li>- ruime ervaring in het opstellen, coördineren en zorgdragen voor de uitvoering van onderzoeksprogramma's;</li> <li>- gebleken capaciteiten als wetenschappelijk manager en coördinator, met name op het gebied van wetenschappelijk onderzoek;</li> <li>- ruime ervaring met inhoudelijk begeleiden van promovendi bij hun promotieonderzoeken;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ruime ervaring met het succesvol verwerven van 2<sup>e</sup> en/of 3<sup>e</sup> geldstroomfinanciering, zowel voor eigen als andermans (bijv. promovendi, post-docs) onderzoek;</li><li>- ruime ervaring als onderzoeker 2 of in een gelijkwaardige functie;</li><li>- voldoen aan de eisen van onderzoeker 2.</li></ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Functiebenaming en salarisschaal	Benoemingseis (UvA besluit)	Nadere invulling benoemings- en bevorderingseisen wetenschappelijk personeel (beleid FNWI)
<b>UD 2</b> (schaal 11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promotie;</li> <li>- onderwijservaring / didactiek (deel basiskwalificatie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voltooide promotie in een van de vakgebieden van de faculteit (*zie voetnoot blz. 2);</li> <li>- ervaring met het geven van verschillende vormen van wetenschappelijk onderwijs;</li> <li>- aantal jaren ervaring als onderzoeker (na de promotie).</li> <li>- aantal wetenschappelijke publicaties van na de promotieperiode.</li> </ul>
<b>UD 1</b> (schaal 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaring als UD 2</li> <li>- didactiek plus (deel basiskwalificatie)</li> <li>- voldoen aan eisen van UD 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkenning als deskundige op het eigen vakgebied, blijktend uit bijvoorbeeld uitnodigingen voor het houden van voordrachten op (internationale) wetenschappelijke bijeenkomsten en acceptatie van wetenschappelijke publicaties in representatieve tijdschriften;</li> <li>- gebleken didactische kwaliteiten en zelfstandige invulling van de onderwijstaak;</li> <li>- enige ervaring als leider van onderzoeksprojecten;</li> <li>- ervaring met het inhoudelijk begeleiden van promovendi bij de uitvoering van hun promotieonderzoek en het begeleiden van overig wetenschappelijk personeel (post-docs);</li> <li>- ervaring met het (met succes) initiëren en verwerven van 2<sup>e</sup> en/of 3<sup>e</sup> geldstroomprojecten voor eigen en andermans (bijv. promovendi, post-docs) onderzoek;</li> <li>- aantoonbare leidinggevende ervaring;</li> <li>- aantal jaren ervaring als UD 2 of in een functie van vergelijkbaar niveau;</li> <li>- voldoen aan de eisen van UD 2;</li> </ul>

Functiebenaming en salarisschaal	Benoemingseis (UvA besluit)	Nadere invulling benoemings- en bevorderingseisen wetenschappelijk personeel (beleid FNWI)
<b>UHD 2</b> (schaal 13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reeks publicaties</li> <li>- (inter)nationale ervaring</li> <li>- voldoen aan eisen UD 1</li> <li>- erkenning vakgenoten</li> <li>- voldoen aan eisen basis-</li> <li>- kwalificatie didactiek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wetenschappelijke creativiteit en productie, blijkend uit een reeks van publicaties van erkend gehalte;</li> <li>- erkenning door (internationale) vakgenoten als bij uitstek deskundige op het eigen vakgebied, blijkend uit bijvoorbeeld uitnodigingen voor het houden van voordrachten op wetenschappelijke (internationale) bijeenkomsten en acceptatie van publicaties in relevante publicatieorganen van internationaal niveau;</li> <li>- gebleken capaciteiten als wetenschappelijk manager en coördinator;</li> <li>- ruime en aantoonbare ervaring als succesvol acquireur van 2<sup>e</sup> en/of 3<sup>e</sup> geldstroomprojecten, zowel voor eigen als andermans onderzoek;</li> <li>- ruime en aantoonbare ervaring met het ontwikkelen en verzorgen van verschillende vormen van het wetenschappelijk onderwijs;</li> <li>- minimaal 6 maanden relevante buitenlandse ervaring bij universiteiten c.q. onderzoekinstellingen op het niveau van UD 1/ Onderzoeker 2 of 1;</li> <li>- voldoen aan de eisen van UD 1.</li> </ul>
<b>UHD 1</b> (schaal 14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ervaring als UHD 2</li> <li>- voldoen aan de eisen UHD 2</li> <li>- ervaring begeleiding promovendi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- breed inzicht in het eigen vakgebied, in samenhang met andere (aangrenzende wetenschapsgebieden).</li> <li>- ruime ervaring <sup>3</sup>als UHD 2 of in een functie van vergelijkbaar niveau;</li> <li>- ervaring als co-promotor voor promovendi;</li> <li>- voldoen aan de eisen van UHD 2;</li> </ul>

---

<sup>3</sup> ) minimal 2 jaar

Functiebenaming en salarisschaal	Benoemingseis (UvA besluit)	Nadere invulling benoemings- en bevorderingseisen wetenschappelijk personeel (beleid FNWI)
<b>Hoogleraar 2</b> Schaal 15 (schaal HL-2) <sup>4</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erkenning als (internationale autoriteit;</li> <li>- ervaring met leiding en begeleiding;</li> <li>- bestuurlijke ervaring;</li> <li>- voldoen aan eisen UHD 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Aan een hoogleraarbenoeming ligt ten grondslag een door de decaan goedgekeurd profiel, waarin, naast de voor deze positie gewenste competenties, o.a. nader wordt ingegaan op volgende criteria:</i></li> <li>- wetenschappelijke creativiteit en wetenschappelijk gezag, tot uiting komend in internationale erkenning door vakgenoten, wetenschappelijke publicaties in toonaangevende publicatieorganen van internationaal niveau en onderzoekresultaten in vooraanstaande onderzoeksverbanden.</li> <li>- brede kennis (eruditie) van het betreffende vakgebied;</li> <li>- vermogen om met gezag als inspirerend wetenschappelijk manager leiding te geven aan een wetenschappelijke staf en onderzoeksondersteunend personeel;</li> <li>- gebleken didactische kwaliteiten, helderheid in denken en uitdrukkingsvermogen;</li> <li>- gebleken bestuurlijke en organisatorische kwaliteiten;</li> <li>- het vermogen om leiding en sturing te geven aan onderwijs en onderzoek, behorende tot de leerstoel.</li> <li>- aantoonbaar succes bij het verwerven van externe financiering voor onderzoek- c.q. onderwijsprojecten.</li> <li>- ruime ervaring als UHD 1 of in een functie van vergelijkbaar niveau.</li> <li>- voldoen aan de eisen van UHD 1;</li> </ul>
<b>Hoogleraar 1</b> Schaal 17 (CAO-schaal HL-1) (o / m)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baanbrekend onderzoek</li> <li>- bestuurlijke ervaring op nationaal niveau;</li> <li>- visiebepaling faculteit;</li> <li>- voldoen a. eisen HL 2</li> </ul>	<p><i>De kandidaat voor een benoeming c.q. bevordering als hoogleraar 1 dient, naast het profiel en het voldoen aan de eisen van een hoogleraar 2, tevens getoetst te worden aan criteria, zoals:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ruime ervaring als HL 2 of in een functie van vergelijkbaar niveau;</li> <li>- veelvuldige citaties;</li> <li>- het vermogen om ontwikkelingen in het onderzoeksgebied te vertalen naar internationale onderzoekprogramma's;</li> <li>- toonaangevend onderzoek dat bijdraagt aan de ontwikkeling, c.q. positionering van de faculteit;</li> </ul>

<sup>4</sup> De genoemde schalen bij HL zijn de UFO-schalen. De geldende CAO-schalen voor HL1 en HL2 komen overeen met de voormalige schalen HL-B en HL-A.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ruime ervaring als (succesvol) begeleider en promotor van promovendi bij de uitvoering en voortgang van het promotieonderzoek;</li> <li>- ervaring in het optreden als keynote speaker op richting bepalende seminars;</li> <li>- het hebben van een aansprekende visie op onderwijs en onderwijsontwikkeling en het vermogen dit uit te dragen.</li> <li>- ruime bestuurlijke ervaring op (inter)nationaal niveau.</li> </ul>
<b>Hoogleraar 1</b> Schaal 17 (schaal HL-1) alleen onderzoek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- baanbrekend onderzoek</li> <li>- visiebepaling faculteit</li> </ul>	<p><i>Binnen het UFOindelingssysteem kan een benoeming tot hoogleraar niveau 1 enkel en alleen gebaseerd zijn op het indelingscriterium Onderzoek .De faculteit kiest niet voor deze optie en voert als beleid dat elke hoogleraarsbenoeming binnen de faculteit gebaseerd dient te zijn op de drie peilers, nl. Onderwijs, Onderzoek en Management. Slechts in zeer uitzonderlijke gevallen en bij hoge uitzondering kan een benoeming tot hoogleraar 1 op grond van enkel en alleen Onderzoek plaats vinden. De criteria die naast de gewenste competenties in een dergelijk geval gehanteerd worden, luiden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een internationale topautoriteit op het eigen onderzoeksgebied, waarmee de faculteit <u>en</u> universiteit kan worden gepositioneerd;</li> <li>- baanbrekende onderzoekresultaten, die o.a. geresulteerd hebben in het ontsluiten van nieuwe richtingen c.q. wegen binnen het onderzoeksgebied;</li> <li>- veelvuldige citaties;</li> <li>- redactielidmaatschap van tenminste een van de meest toonaangevende internationale wetenschappelijke tijdschriften;</li> <li>- ruime ervaring in het optreden als keynote speaker op richting bepalende seminars;</li> <li>- ruime ervaring als begeleider en promotor van promovendi bij de uitvoering en voortgang van het promotieonderzoek;</li> <li>- ruime bestuurlijke ervaring op internationaal niveau.</li> </ul>